[dz-logo-email](https://www.dz.nl/)

**EPA’s en bekwaam verklaren**

**Vakgroep Ziekenhuisgeneeskunde**

**Draaiboek en programma**

**Dinsdag 17 november 2020**

**18.00 – 20.00 uur**

**Auditorium**

**Korte beschrijving**

EPA’s zijn gestructureerde beschrijvingen van afgebakende beroepsactiviteiten die herkenbaar zijn op de werkvloer en daardoor toetsbaar. Een EPA beschrijft de kennis, vaardigheden en attitude die een AIOS nodig heeft om een beroepsactiviteit goed uit te voeren. In de loop der jaren zijn steeds meer medische vervolgopleidingen met EPA’s gaan werken. Maar wat zijn EPA’s precies? Hoe is het werken met EPA’s anders dan het opleiden zoals we dat altijd al doen? En wat wordt er van ons verwacht?

Tijdens deze workshop gaan we actief aan de slag met deze vragen waarbij theorie, eigen ervaringen en oefeningen elkaar afwisselen. De eigen ervaring met EPA’s en het bekwaam verklaren staat centraal. Naast het vergroten van je kennis en vaardigheden op het gebied van EPA’s, leren de deelnemers ook als opleidingsgroep een gezamenlijke taal te spreken en afstemming te bereiken over het beoordelen, o.a. met behulp van KPB’s.

**Doelgroep**

Leden opleidingsgroep ziekenhuisgeneeskunde.

**Doelen**

Na afloop van deze workshop kan de deelnemer:

* uitleggen wat EPA’s zijn en hoe deze samenhangen met competenties;
* het bekwaamheidsniveau van de AIOS inschatten en de supervisie daarop aanpassen;
* een vertaalslag maken naar de toepassing van EPA’s in de eigen praktijk met oog voor:
  + EPA’s behorend bij de stages
  + heldere afspraken over de procedure en logistiek rondom bekwaam verklaren;
  + functie van KPB binnen beoordeling

**Duur workshop**

120 minuten.

**Trainers**

* Henk Sluiter – opleidingscoördinator medische vervolgopleidingen
* Cristel Hekkert – Adviseur Leren & Ontwikkelen

**Opzet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud/Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| 5’ | Welkom | Henk + Cristel | Programma toelichten | powerpoint |
| 15’ | Nadere kennismaking  (accent op rol van opleider/stagehouder) | allen | Bekendheid met EPA’s? Verwachtingen uitwisselen: op welke vragen hoop je antwoord te krijgen?  Deelnemers geven aan hoe zij hun bekwaamheid met betrekking tot het werken met EPA’s en bekwaam verklaren inschatten en wat zij in deze training willen leren om een stap verder te komen. | flaps + stiften |
| 30’ | EPA’s Bekwaamheid  Bekwaam verklaren  Vertrouwen | Henk + Cristel | Uitleg concept EPA’s  Functies en voordelen EPA’s, relatie met competenties en bekwaamheidsniveau.  Aan de hand van spelvorm ‘waar/niet waar’. Ideeën en misstanden over EPA’s en uitleggen hoe het nu precies zit. Groepsoordeel. Contextafhankelijkheid. Gebruiken van vertrouwenscriteria / onderbuikgevoel. | powerpoint  rode/groene kaarten uit box |
| 5’ | Pauze | | | |
| 30’ | Praktijk De opleiding ziekenhuisgeneeskunde | Cristel | EPA’s in de opleiding ZHG  Implementatie op de werkvloer  EPA’s per stage  Buzzen in twee-/drietallen (per differentiatie?)  Ben je op de hoogte van de EPA-opbouw van de opleiding/stage? Denk aan je eigen stage en kijk welke EPA(‘s) van toepassing zijn. Hoe ga dit aanpakken in de praktijk? | EPA’s uit landelijk opleidingsplan 2.0;  concept lokaal opleidingsplan  plenaire terugkoppeling |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud/Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| 30’ | Voortgangsgesprekken en stagegesprekken | Henk | Globaal versus fijn, starten met EPA (evt. HUT-formulier) Leerdoelen en IOP | powerpoint |
| Oefenen met casus om AIOS te motiveren aan een EPA te werken |  | Opfrissen theorie over KPB’s en functie binnen beoordelingen.  Aan de hand van vignet of korte video. Informatie / observatie verschilt. Hoe kom je tot elkaar?  **Oefenen!!** | powerpoint  eigen casus of video  notitiepapier + pennen  KPB-formulieren |
| 10’ | Evaluatie en afsluiting |  | Terug naar begin: inschatten eigen bekwaamheid en wat ga jij doen in de praktijk? Het is ingewikkeld, maar minder moeilijk dan je denkt.  Concrete voornemens uitspreken.  Tip en top naar THD: hoe kunnen wij ons verder bekwamen in het ontwikkelen en begeleiden van deze workshop? | post-its  evaluatieformulier |

**Benodigdheden**

* naamkaartjes + stiften
* presentielijst
* overzicht EPA’s (landelijk + regionaal/lokaal) --> stages in regioplan in schema?
* presentatie, incl. animatiefilmpjes
* vignetten (filmpjes TtT klaarzetten!)
* uitdraaien van schema uit presentatie
* KPB-formulieren
* computer/laptop
* beamer/scherm
* flapover + stiften & pennen
* notitieblaadjes
* materialenbox met post-its en rode/groene kaarten
* Handreiking (als brochure [deze](https://www.medischevervolgopleidingen.nl/sites/default/files/handreiking_volgen_beoordelen_en_bekwaam_verklaren_online_0.pdf) link)
* Artikel Medisch Contact, februari 2020
* evaluatieformulieren